

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА МАДОУ №282 Терентьева М.В.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения, разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 282», с учетом: Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В.; Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, автор Лопатина Л.В.; Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, под редакцией Чиркиной Г.В.

Рабочая программа разработана на 2022-2023 учебный год (с 01.09.2022 по 30.06.2023 года).

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса с воспитанниками МАДОУ «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г. Казани, имеющими тяжелые нарушения речи.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №282».

- Дополнительные программы:

1. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Под ред. Чиркиной Г.В. М. просвещение 2009.

2. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи

(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 240 с. Нищева Н.В.

3. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной. – СПб., 2014. – 386 с.

Цели данной Программы: - выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии; - осуществление индивидуально-ориентированной педагогической помощи воспитанникам с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; - возможность освоения детьми с ТНР адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи программы:

- определение особых образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;

- оказание родителям (законным представителям) детей с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития детей с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

Координация деятельности педагогов и родителей (законных представителей) в рамках речевого развития детей (побуждение родителей к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье). Срок реализации Программы – один учебный год для каждой возрастной группы.

Рабочая Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Коррекционно-педагогический процесс организуется с учетом особенностей речевого и общего развития детей с речевыми нарушениями, предполагает комплексное педагогическое воздействие, направлено на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.